

| <b>Veranstaltung: Chinesisch I/II (A1.1 bis A1.2)</b>   |                       |   |                |
|---|-----------------------|---|----------------|
| <b>Modulverantwortlich:</b>   | <b>Dauer</b>          | <b>Art</b>  | <b>Credits</b> |
| Rosa Callado<br>Sprachenzentrum (ZS)  | ein Semester<br>4 SWS | Wahl- oder Wahlpflichtfach gemäß PO<br>der jeweiligen Fakultät des/der<br>Teilnehmers/ Teilnehmerin | 5              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen</b>   |                       |   |                |
| Keine   |                       |   |                |
| <b>Lernziele</b>  |                       |   |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlage des chinesischen Schriftzeichensystems kennen und ca. 100 Schriftzeichen lernen bzw. lesen</li> <li>• Das <i>pinyin</i>-System für die Aussprache beherrschen und die Aussprache, besonders die Töne, üben</li> <li>• Grundlage chinesischer Satzkonstruktion lernen</li> <li>• Die grundlegenden Strukturen und Redeformen der Alltagssprache, z.B. Begrüßung, Selbstvorstellung (Name, Beruf, Nationalität, Sprachkenntnisse, Vorliebe, Familie und Berufe), Uhrzeit und Datum</li> <li>• Einfache Texte / E-Mails lesen und schreiben</li> <li>• Die grundlegenden kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Aspekte Chinas, wie chinesische Namen, Familie, Ein-Kind-Politik, Städte usw., kennen</li> </ul>   |                       |   |                |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                       |   |                |
| <p>Sprachliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlage des Schriftzeichensystems und Lernen der gebräuchlichen Schriftzeichen</li> <li>• Das pinyin-System für die Aussprache</li> <li>• Die Töne der Aussprache</li> <li>• Fragepartikel 吗 und 呢</li> <li>• Personalpronomen und Possessivpronomen mit Partikel 的</li> <li>• Adjektivprädikat</li> <li>• Demonstrativpronomen 这</li> <li>• Fragewörter 什么, 哪, „哪儿/哪里, 谁, 什么时候</li> <li>• Der 是-Satz</li> <li>• 吗-Frage oder Verb-不-Verb Frage nach der Bestätigung von Informationen</li> <li>• Das Modalverb „mögen“ 喜欢</li> <li>• Die Funktion von 在</li> <li>• Der 有-Satz</li> <li>• Einführung in die Zählwörter</li> <li>• Vorschläge oder Aufforderungen mit der Modalpartikel 吧</li> <li>• Die Zeitangabe den Zeitpunkt eines Ereignisses oder einer Handlung ausdrücken</li> </ul> <p>Thematische Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliche Angaben (Name, Nationalität, Wohnort, Sprachkenntnisse, Vorliebe und Familie)</li> <li>• Kenntnisse zu chinesischen Namen, Höflichkeiten bzw. Gastfreundschaft, Anredeformen in der Familie und Bedeutung des Alters in der Gesellschaft</li> <li>• Kenntnisse zu Peking und Shanghai</li> <li>• Angabe des Datums und der Uhrzeit sowie Terminvereinbarung</li> </ul> |                       |   |                |
| <b>Lehrmaterial</b>   |                       |   |                |
| Kaishi! A1 (Lektion 1-4) (Klett Verlag)   |                       |   |                |

| Dozent(in)                                 | Lehr- und Lernmethoden  | Unterrichtssprache                               |
|--|---|--|
| Lehrbeauftragte des Sprachenzentrums       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung von Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben in lebensnahen Situationen und mit authentischen Materialien.</li> <li>• Durchführung des Unterrichts mit visuellen Methoden von e-learning bzw. e-teaching.</li> <li>• Durchführung der Projekte für Gruppenarbeit, Tandem, Exkursion, Recherche usw. in aktuellen, interkulturellen und landeskundlichen Themen.</li> </ul> | Chinesisch / Deutsch                             |
| Prüfungsleistung                           |   | Besonderes                                       |
| Mündliche Prüfung und schriftliche Klausur |   | Schwerpunkt hochschulspezifisch und kommunikativ |