

Veranstaltung: Chinesisch V/VI (Niveau lt. Referenzrahmen , z.B. A2)			
Modulverantwortlich:	Dauer	Art	Credits
Rosa Callado Sprachenzentrum (ZS)	ein Semester 4 SWS	Wahl- oder Wahlpflichtfach gemäß PO des/der Teilnehmers/ Teilnehmerin	5
Zugangsvoraussetzungen			
Vorkenntnisse entsprechende Chinesisch III/IV bzw. A1.2 bis A2.1			
Lernziele			
<ul style="list-style-type: none"> Die chinesischen Zeichenkenntnisse vertiefen und ca. 300 bis 400 Schriftzeichen lernen bzw. lesen Die chinesische Aussprache beherrschen und besonders die Töne üben Grammatische Elemente fortsetzen Die Redeformen im Dialog und Monolog der Alltagssprache, z.B. Feste, Wetter und Jahreszeit, Auslandsaufenthalt, Telefonieren und Geburtstagfeiern, Lerngewohnheiten chinesischer Studierenden sowie Verkehrsmittel erweitern Die chinesischen Feste, besonders das Neujahrsfest im Vergleich zum Weihnachtsfest in Deutschland vermitteln Unterschiedliche Lerngewohnheiten von deutschen und chinesischen Studierenden kennen 			
Lehrinhalte			
<p>Sprachliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verdopplung von Verben Verdopplung von Adjektiven Die Bildung der Mehrzahl von Personenbezeichnungen mit 们 Die 把-Konstruktion Ausdruck starker subjektiver Gefühle mit 太……了 Der Komparativ mit 比 Ausdruck von „aber“ mit 但是、可是、不过 Die Dauer einer Handlung nennen Die Verwendung von Fragepronomen zum Ausdruck von ungewissen Informationen Ausdruck des Ergebnisses einer Handlung durch Verb + Komplement des Resultats Ausdruck der Häufigkeit einer Handlung durch Verb + Komplement der Häufigkeit Verwendung von 刚 und 刚才 Die Angabe von Zeitpunkten mit ……的时候 来 und 去 als einfaches Komplement der Richtung zum Ausdruck der Gerichtetheit von Handlungen Trennbare Verben Das Komplement der Möglichkeit zum Ausdruck der Möglichkeit oder Unmöglichkeit einer Handlung 以后 zum Ausdruck der Tatsache, dass eine Handlung zeitlich nach einer anderen geschieht Das Satzmuster 非……不可 zur Betonung der Bestimmtheit einer Handlung <p>Thematische Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse zum chinesischen Neujahrsfest im Vergleich zum Weihnachtsfest in Deutschland Darstellung des Wetters und der Jahreszeit Beschreibung über Erfahrungen des Studiums bzw. des Praktikums in China sowie Ausdruck der Wünsche zum Chinesisch-Lernen in China Kenntnisse zur Geburtstagfeier in China 			

<ul style="list-style-type: none"> • Führen des Telefongesprächs mit Chinesen • Kenntnisse zu Lernmethoden bzw. –gewohnheiten chinesischer Studierenden im Vergleich zu deutschen Studierenden • Beschreibung der Fahrt zur Hochschule und zur Arbeit sowie einer Reise mit verschiedenen Verkehrsmitteln 		
Lehrmaterial		
Kaishi! A2 (Lektion 3-6) (Klett Verlag)		
Dozent(in)	Lehr- und Lernmethoden	Unterrichtssprache
Lehrbaufragte des Sprachenzentrums	<ul style="list-style-type: none"> • Übung von Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben in lebensnahen Situationen und mit authentischen Materialien. • Durchführung des Unterrichts mit visuellen Methoden von e-learning bzw. e-teaching. • Durchführung der Projekte für Gruppenarbeit, Tandem, Exkursion, Recherche usw. in aktuellen, interkulturellen und landeskundlichen Themen. 	Chinesisch / Deutsch
Prüfungsleistung		Besonderes
Mündliche Prüfung und schriftliche Klausur		Schwerpunkt hochschulspezifisch und kommunikativ